



2021 第九屆「吳鄭秀玉女士黑潮獎助金」  
「海洋保育活動類」計畫申請書

基本資料 |

提案人/執行團隊名稱	海好有你我
小組成員	(組長) 郭育秀 (組員) 徐蕙心
團隊簡介	<p>海好有你我，取其諧音「還好」、「海好」，我們希望透過自身力量的實踐，讓更多人認識海洋，並透過探索海洋來讓學生、民眾愛上海洋，進而可以身體力行的去保護、愛惜海洋。</p> <p>本團隊長期與高雄市立中山高級中學生物實驗室合作，透過運用該校豐富的海洋生態缸資源，來讓該校學生，甚至是社區民眾體會到更多更不一樣的海洋樣貌。</p> <p>由於有生物實驗室這項有力的後援，我們也陸續協助生物實驗室申請許多海洋保育的志工服務計畫，截至 2021 年年底，我們共協助生物實驗室申請了兩件教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，分別為「至少海有你——海水缸導覽暨海洋生態缸工作坊活動」以及「海廢不再廢——淨灘暨海廢藝術創作」，具有豐富的執行經驗與海洋生態相關資源。</p>
主要聯絡人手機	-
主要聯絡人 e-mail	=

計畫說明 |

一、計畫名稱：海有一座珊——與海來場線上的邂逅

二、活動發想緣起

本團隊長期關注海洋教育領域，並結合不同專業，使民眾與學生可以用更多元的角度看待海洋。而在歷屆活動執行的過程中，我們也發現臺灣民眾對於海洋的認知略有不足，也不

清楚為何要進行海洋保育，例如民眾會知道要淨灘、垃圾減量，卻不清楚這對海洋的幫助何在。而透過我們歷屆所舉辦的活動，許多民眾才真正開始深刻瞭解，自己的行為可能會給海洋增添許多不必要的麻煩，甚至讓海洋陷入危機。此外我們每次的活動皆會培育高中生海洋志工，這些志工在高中畢業後，也有部份同學選擇就讀海洋相關科系，繼續往海洋領域發展，是令我們非常感動的！



圖一、至少海有你 海水缸導覽活動



圖二、海廢不再廢 淨灘活動

因此我們想透過本次的計畫，讓更多的民眾了解海洋的知識、美麗，以及我們的行為為何會造成海洋的負擔，而近幾年大規模珊瑚白化現象正好成了我們強而有力的教材，透過讓民眾了解本次珊瑚白化背後可能的原因、現象與部分現場照片，可以讓參與的民眾有更深刻的感受。

### 三、獨特創意

#### 【LINE 官方帳號「海想和你在一起」】

本次 LINE 官方帳號的互動方式針對傳統單向、被動的教學方式做出反轉，以較輕鬆的方式包裝海洋保育議題並定期發文。本次發文中所含之珊瑚礁生態系、珊瑚白化的知識，提供一個不同以往、高互動性的管道。

#### 【還在不在——珊瑚骨骼標本展覽】

本次所搭配的展覽為珊瑚骨骼標本展覽，也是多數民眾未曾認識的珊瑚樣貌，透過以珊瑚骨骼的展示方式讓民眾可以更深刻的體會到珊瑚白化後的樣貌，或者說是死亡後的樣子。



圖三、生物實驗室內的珊瑚骨骼標本（部分）

### 四、活動規模、執行地點與觸及對象

1. 活動規模：以線上參與搭配線下的珊瑚骨骼標本展覽為主。
2. 執行地點：LINE 官方帳號採取線上參與的方式、展覽則設於高雄市立中山高級中學。（因該校具有較多海洋生態資源，便於取用，更有利培育海洋相關領域之學生志工，

生物實驗室網站：<https://cshsbiolab.weebly.com/> )

3. 觸及對象：本次計畫將搭配我們今年在青年發展署投遞的「海想和你在一起」獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，以該活動之粉絲專頁將 LINE 官方帳號推出，並透過 LINE 官方帳號經營、以禮物誘發民眾分享的方式來增加觸及率，觸及範圍預設為全臺灣。

## 五、活動內容

1. 常設展覽「還在不在——珊瑚骨骼標本展覽」：
  - a. 展示期間：2022 年 01 月 17 日～2022 年 02 月 02 日（期間將更換展示品，活動結束後規劃成為常設展，約每季更換 1～2 個標本）。
  - b. 展示內容：以珊瑚骨骼標本為主軸，輔以海廢、海報設計等方式進行展示，另搭配 QR Code 使民眾進入 LINE 官方帳號闖關或填寫展覽回饋表單。
2. LINE 官方帳號「海想和你在一起」：官方帳號的互動模式一為配合展覽「還在不在——珊瑚骨骼標本展覽」，於展覽期間每隔 2 天發布展覽相關資訊。二為「LINE 線上實境解謎闖關」遊戲設計。於每次發文的圖片中提供闖關提示，使用者只需回覆正確答案，官方帳號則會自動回覆其一條線索，蒐集所有線索並在活動的最後一天提出正確答案，便可截圖上傳臉書粉絲專頁兌換紀念品。以上活動好處在於透過一段時間的線上互動，以期養成學生關注海洋保育、珊瑚白化議題的習慣；且在輕鬆的遊戲互動過程中自行尋找解答，也可使參與民眾在未來面對海洋議題時更主動關心、尋找解決方式。
3. 結合海洋相關店家：預計結合海洋相關店家如水族館、潛水店等，以發放優惠券或紀念品等方式進行合作，暫定約 2～5 家，以結合 LINE 優惠券的方式發放。

## 六、組員分工

1. 組長（一名）：活動發想與執行、計畫書撰寫、招募志工、Line 官方帳號發文校稿、檢討會主持。
2. 組員（一名）：計畫書撰寫、文案撰寫、Line 官方帳號發文、活動執行協助。
3. 志工（三名，將於計畫確定通過以後徵招）：紀念品郵寄事宜處理、Line 官方帳號關鍵字新增與發文草擬、臉書文案草擬、臉書發文美編設計、活動懶人包設計、佈撤展協助、其他交辦事項。

七、預定完成期程

項目		2021年						2022年		
		11月			12月			01月		
月份		10	20	30	40	50	60	70	80	90
累積天數										
志工訓練	志工基礎教育訓練									
	志工專業知識培養									
建立平台	建立LINE官方帳號									
	建立Facebook粉絲專頁									
活動準備	基礎研究									
	珊瑚骨骼展示準備									
	行銷宣傳									
活動期間	LINE發文									
	Facebook發文									
	紀念品兌換(含寄送)									
效益評估	活動中：LINE內建調查									
	google表單滿意度調查									
	檢討會									
成果報告	資料統整				青年署計畫結案					
	報告書撰寫									
	郵寄報告書									
每週工作量		28%	24%	24%	24%	5%	15%	25%	20%	35%
工作進度		28%	56%	76%	100%	5%	20%	45%	65%	100%

製表人：徐蕙心、郭育秀  
製表年月：2021年10月01日

## 八、經費預算

海有一座珊 經費預算表						
項次	品項	單位	數量	單價	複價	備註
一	活動企劃執行費	式	1	1,800	1,800	
	1 餐費	餐	12	80	960	佈展所需人力3~4位, 佈展期間3天, 佈展期間提供午餐。
	2 交通費	趟	12	70	840	佈展所需人力3~4位, 佈展期間3天, 佈展期間提供工作人員交通費用。
二	行銷廣告費	式	1	5,000	5,000	
	1 facebook廣告	式	1	2,000	2,000	由於部分訊息、行銷仍須仰賴臉書, 因此規劃部分經費至臉書廣告使用。
	2 LINE訊息發送費	則	1	3,000	3,000	本次活動預計為期15天, 根據LINE訊息使用手冊, 免費訊息則數為25000則。(含稅)
三	文宣設計製作費	式	1	5,200	5,200	
	1 海報輸出	張	5	1,000	5,000	彩色單面海報共5張, 供線下展覽區域海報用。
	2 明信片	張	200	1	200	偶想改成其他文宣
四	行政業務費	式	1	9,400	9,400	
	1 郵務費	式	50	60	3,000	中華郵政掛號寄送, 本次紀念品約重200公克/份。
	2 信封	份	50	2	100	中式4K彩色信封。
	4 印刷費	張	300	1	300	一般行政業務印刷費。
	5 通訊費	則	50	20	1,000	
	6 優惠券、禮卷購買	份	25	200	5,000	
五	安全衛生維護費	式	1	3,100	3,100	
	1 防疫物資	組	1	1,300	1,300	口罩、75%酒精、額溫槍等。
	2 志工保險費	日	12	150	1,800	佈展所需人力3~4位, 佈展期間3天。
六	雜支	式	1	500	500	
	1 文具耗材	組	1	350	350	膠水、剪刀、原子筆、尺、圓規等。
	2 紙	包	1	150	150	
總價					25,000	
單位: 新台幣 製表人: 徐蕙心、郭育秀 製表年月: 2021年10月01日						

\*備註：本計畫前置計畫為教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，整體活動約有50%會由青年發展署所獎助之經費撥出，此列之經費規劃只限於黑潮基金會所給予之獎金之使用。

## 九、本活動結果將如何應用於海洋保育

1. 本活動十分重視海洋保育議題倡導的延續性，LINE 官方帳號的持續經營輔以各海洋議題的加入，以趣味發文呈現並藉此養成民眾參與官方帳號互動的習慣，連帶提升對臺灣之海洋議題的敏感度及思考深度，將來也可能更主動參與相關活動。
2. 本計畫所徵招之志工為高中生志工，透過計畫輔導其成為海洋志工，將海洋知識推廣給更多學子，並以同儕的力量影響同學，進而從小建立對於海洋保育的正確觀念！
3. 透過建立民眾、志工夥伴正確的海洋保育觀念，進而讓參與者在日常生活中便能實踐，或注意到自身行為對於海洋環境的影響，達到更有效力的保育成果。
4. 志工夥伴經過本次的計畫訓練後，可在未來從事海洋科學或海洋相關領域的研究，以更多樣的方式來幫助海洋保育，更甚者或可在研究所期間延伸所學為更多面向的海洋保育研究。